

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.02 ИСТОРИЯ

История России XVII - XVIII вв.

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.01 История

Направленность (профиль)

46.03.01 История

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.ист.наук, доцент, Н.Л. Хаит

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основная цель обучения по дисциплине «История России XVII - XVIII вв.» - формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации как открытой, динамичной, целостной системе, а так же о современных концепциях истории России указанного периода, о динамике экономической, политической, социальной, духовной ситуации в стране, модернизационных процессах, истории взаимоотношений России с другими государствами; выработка представления о современном состоянии научных исследований по отечественной истории; воспитание принципов гражданственности и чувства патриотизма, развития у студентов профессионального и нравственного потенциала.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- проследить развитие, этапы и характерные черты Российского государства с начала XVII в. до конца XVIII в.;
- рассмотреть наиболее значимые события и проблемы в цивилизационном процессе России;
- дать представление о месте России в мировой цивилизации;
- познакомить с кругом дискуссионных исследовательских проблем отечественной и зарубежной историографии.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	
ОПК-1.1: осуществляет поиск и анализ информации, обрабатывает её, устраняет пробелы в информации, необходимые для решения поставленной проблемы	ЗНАТЬ основные способы поиска, анализа, отбора и редактирования исторической информации в сетевых и локальных цифровых ресурсах, базах данных с использованием современных технологий УМЕТЬ осуществлять отбор и критический анализ исторической информации в сетевых и локальных ресурсах и базах данных с помощью современных технологий ВЛАДЕТЬ навыками применения виртуальных технологий для поиска, анализа, отбора и редактирования исторической информации

ОПК-1.2: использует методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для	ЗНАТЬ методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской, педагогической и культурно-просветительской деятельности с использованием
осуществления деятельности	современных технологий УМЕТЬ использовать методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской, педагогической и культурно-просветительской деятельности с использованием современных технологий ВЛАДЕТЬ навыками использования методов поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской, педагогической и культурно-просветительской деятельности с использованием виртуальных технологий
ОПК-1.3: определяет возможности интерпретации информации, ищет недостающие материалы, критически оценивает источники и историографические труды	ЗНАТЬ возможности интерпретации исторической информации, ищет недостающие материалы, критически оценивает источники и историографические труды УМЕТЬ с помощью виртуальных технологий интерпретировать историческую информацию, определять недостающие материалы, критически оценивать источники и историографические труды ВЛАДЕТЬ навыками и умениями интерпретации исторической информации, критической оценки источников и историографических трудов
ОПК-2: Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	
ОПК-2.1: осуществляет поиск и анализ историографических трудов по отечественной и всеобщей истории	ЗНАТЬ способы поиска и анализа историографических трудов по истории УМЕТЬ осуществлять поиск и анализ историографических трудов по истории ВЛАДЕТЬ практическими навыками анализа и поиска историографических трудов по истории
ОПК-2.2: выделяет основные историографические концепции по отечественной и всеобщей истории, грамотно излагает их сущность, выделяет сильные и слабые стороны теорий, формулирует собственную точку зрения и аргументирует выводы	ЗНАТЬ разные историографические концепции по отечественной истории УМЕТЬ анализировать историографическую информацию и формулировать собственную точку зрения, аргументы, выводы. ВЛАДЕТЬ навыками анализа исторической и историографической литературы по истории России

<p>ОПК-2.3: рассматривает решение собственных исследовательских задач в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки, генерирует авторские идеи и прогнозирует сценарии развития исторической науки</p>	<p>ЗНАТЬ современное состояние отечественной исторической науки УМЕТЬ ставить исследовательские задачи в соответствии с современным состоянием исторической науки ВЛАДЕТЬ практическими навыками генерировать идеи и прогнозировать сценарии развития исторической науки</p>
<p>ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	
<p>ОПК-3.1: анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие</p>	<p>ЗНАТЬ основные факты, события, периоды в развитии исторической науки России УМЕТЬ формировать целостный взгляд на исторический процесс, а также выделять его отдельные составляющие ВЛАДЕТЬ навыками анализа и синтеза исторической информации</p>
<p>ОПК-3.2: систематизирует информацию, устанавливает связи между блоками информации, планирует исследовательскую и педагогическую деятельность. способен выработать стратегию решения проблемной ситуации</p>	<p>ЗНАТЬ способы и методы систематизации информации УМЕТЬ планировать педагогическую деятельность, вырабатывать стратегию решения проблем ВЛАДЕТЬ практическими навыками применения методов систематизации информации и решения проблемных ситуаций, выражения и обоснования собственной позиции относительно рассматриваемых исторических вопросов и современных общественных проблем.</p>
<p>ОПК-3.3: объясняет исторические явления и процессы как представителям профессионального исторического сообщества, так и в широком публичном пространстве</p>	<p>ЗНАТЬ суть событий, явлений, процессов отечественной историографии УМЕТЬ грамотно и всесторонне объяснить содержание и сущность исторических явлений и процессов ВЛАДЕТЬ навыками речевого общения, логики изложения, коммуникации</p>
<p>ПК-4: Способен понимать и критически анализировать базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ</p>	

<p>ПК-4.1: понимает и критически анализирует базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ; анализирует основные политические, социокультурные, экономические факторы, этапы и закономерности исторического развития общества</p>	<p>ЗНАТЬ основные исторические события, явления и процессы; подходы к изучению различных исторических проблем; направления и проблематику современных исторических исследований. УМЕТЬ раскрывать причинно-следственные связи между событиями и явлениями в контексте единого исторического процесса; сравнивать и критически анализировать аналогичные исторические явления и процессы; ВЛАДЕТЬ навыками работы с историческими источниками и литературой; приемами поиска, систематизации и свободного изложения</p>
	<p>исторического материала и методами анализа исторического текста;</p>
<p>ПК-4.2: понимает, анализирует и использует в учебной и исследовательской деятельности историческую и историографическую информацию</p>	<p>ЗНАТЬ основные историографические категории и специфику их применения в научных исследованиях; историографические школы и направления в различные исторические эпохи; направления и проблематику исследования современной историографии. УМЕТЬ провести сравнение различных историографических концепций по конкретной проблеме; выявлять практическую ценность историографических положений, на которых строится научная концепция историка. ВЛАДЕТЬ навыками работы с историческими и историографическими источниками и критически их анализировать; приемами поиска, систематизации и свободного изложения историографических источников и методами сравнения историографических идей и концепций; выражения и обоснования собственной историографической позиции по современным актуальным историческим проблемам.</p>
<p>ПК-4.3: критически оценивает концепции исторического развития, понимает причины полемики между представителями различных историографических школ. Применяет методы других гуманитарных дисциплин при работе с информацией и историографическими трудами; использует междисциплинарные методы исторических исследований</p>	<p>ЗНАТЬ методологию, методы и особенности исторического анализа исторической науки, историографии и других смежных дисциплин УМЕТЬ ориентироваться в различных направлениях исторической мысли, применять методы смежных дисциплин при анализе историографических школ и направлений ВЛАДЕТЬ навыками работы с историческими первоисточниками; использования междисциплинарных методов в исторических исследованиях</p>
<p>ПК-6: Способен к самостоятельному осуществлению профессионального анализа состояния актуальных вопросов исторической науки и выработке на этой основе представления о научной проблеме</p>	

ПК-6.1: выявляет актуальные вопросы исторической науки	<p>ЗНАТЬ современное состояние отечественной исторической науки</p> <p>УМЕТЬ выявлять актуальные проблемы отечественной исторической науки</p> <p>ВЛАДЕТЬ навыками определять актуальность тем исследования в своей практической деятельности</p>
ПК-6.2: анализирует состояние актуальных вопросов исторической науки	<p>ЗНАТЬ содержание актуальных вопросов отечественной исторической науки</p> <p>УМЕТЬ определять актуальные проблемы исследования</p> <p>ВЛАДЕТЬ приемами анализа актуальных вопросов исторических исследований</p>
ПК-6.3: вырабатывает на основе анализа состояния актуальных вопросов исторической науки представления о научной проблеме	<p>ЗНАТЬ современное состояние отечественной исторической науки</p> <p>УМЕТЬ выделить и проанализировать актуальные вопросы отечественной истории</p> <p>ВЛАДЕТЬ практическими навыками работы с исторической информацией</p>
ПК-7: Способен анализировать исторические процессы и явления, проводить локальные исторические (и конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты	
ПК-7.1: использует основные методами поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления учебной и исследовательской деятельности	<p>ЗНАТЬ основы поиска информации в информационной среде исторической науки и исторического образования с использованием современных виртуальных технологий</p> <p>УМЕТЬ применять современные компьютерные технологии для поиска и использования информации в информационной среде исторической науки</p> <p>ВЛАДЕТЬ навыками и умениями использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности</p>
ПК-7.2: осуществляет поиск, обработку и анализ информации, устраняет пробелы в информации, необходимые для решения поставленной проблемы. Выбирает самостоятельно тему исследования, формулирует проблему и гипотезу	<p>ЗНАТЬ технологии поиска, обработки и анализа информации</p> <p>УМЕТЬ осуществлять поиск, обработку и анализ информации, а также устранять пробелы в информации</p> <p>ВЛАДЕТЬ навыками формулирования проблемы исследования, постановки проблемы и гипотезы</p>
ПК-7.3: осуществляет научно-исследовательскую работу по истории, использует современные методы исторического исследования; публично представляет результаты исследовательской деятельности	<p>ЗНАТЬ современные методы исторических исследований и современное состояние методологии истории</p> <p>УМЕТЬ применять современные методы исследования в своей работе</p> <p>ВЛАДЕТЬ навыками выступления на семинарских занятиях, научно-практических конференциях и других публичных мероприятиях</p>
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	

информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи	ЗНАТЬ принципы и методы поиска информации УМЕТЬ применять принципы и методы поиска информации ВЛАДЕТЬ практическими навыками поиска информации
УК-1.2: осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи	ЗНАТЬ принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации УМЕТЬ применять принципы и методы анализа и синтеза информации ВЛАДЕТЬ практическими навыками анализа и синтеза информации
УК-1.3: применяет системный подход для решения поставленных задач	ЗНАТЬ принципы и методы системного подхода УМЕТЬ анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие ВЛАДЕТЬ практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из имеющихся ресурсов.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1: осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности	ЗНАТЬ различные исторические типы культур УМЕТЬ объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности ВЛАДЕТЬ навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
УК-5.2: воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	ЗНАТЬ культурные особенности и традиции различных социальных групп УМЕТЬ конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач ВЛАДЕТЬ навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Особенности развития Российского государства в XVII в.									
	1. Русское государство на рубеже XVI – XVII вв. Общая характеристика эпохи.	2							
	2. Смутное время в Московском царстве	4							
	3. Исторические личности эпохи "Смуты"							6	
	4. Социально-экономическое развитие России в XVII в.	4							
	5. Социально-экономическое развитие России в XVII в.			2					
	6. Экономика России в XVII в.							14	
	7. Внутренняя политика России (1613-1682). Формирование абсолютизма.	4							
	8. Политический строй и государственное управление России в XVII в.			2					

9. Государственные учреждения XVII века							10	
10. Церковь и государство в XVII в.			2					
11. Международное положение и внешняя политика России в XVII в.	2							
12. Общество и государство в России XVII столетия: «Бунташный век»			2					
13. Русская культура XVII столетия	2							
2. Россия в XVIII столетии								
1. Первая попытка модернизации России и ее последствия	4							
2. Петровские преобразования в России			4					
3. Исторические личности эпохи Петра I							4	
4. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.	2							
5. Внешняя политика Петра I			2					
6. Внутренняя и внешняя политика России во второй четверти XVIII в.	4							
7. Эпоха дворцовых переворотов в Российской империи			4					
8. Исторические личности эпохи дворцовых переворотов							6	
9. Социально-экономическое развитие России в середине и второй половине XVIII в.	2							

10. Внешняя политика Российской Империи при преемниках Петра I (1725-1762)			2					
11. Культура первой половины XVIII в.							8	
12. Внутренняя политика самодержавия во второй половине XVIII в. (1762-1800 гг.)	4							
13. Социально-экономическое развитие России в середине и второй половине XVIII в.			2					
14. Экономика России во второй половине XVIII в.							6	
15. «Просвещенный абсолютизм» в России, его сущность и особенности			2					
16. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева			2					
17. Общественно-политическая мысль в России 2-й половины XVIII в.			2					
18. Исторические личности второй половины XVIII в.							6	
19. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. (1762-1800 гг.)	2							
20. Внешняя политика Екатерины II			4					
21. Церковь и государство в XVIII в.			2					
22. Быт сословий и культурное развитие России в XVIII в.			2					
23. Культура второй половины XVIII в.							12	
Всего	36		36				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Боханов А. Н., Захарова Л. Г., Мироненко С. В., Сахаров А. Н., Твардовская В. А., Корелин А. П. Российские самодержцы. 1801-1917: монография(Москва: Директ-Медиа).
2. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до конца XVI века (Москва: Директ-Медиа).
3. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России: учебник(Москва: Проспект).
4. Сахаров А. Н., Боханов А. Н., Шестаков В. А., Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник(Москва: Проспект).
5. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России в схемах: учебное пособие(Москва: Проспект).
6. Сахаров А. Н., Боханов А. Н., Шестаков В. А. История России с древнейших времен до наших дней(Москва: Проспект).
7. Мунчаев Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
8. Худокормов А. Г., Маркова А. Н., Дробышевская Т. А., Погребинская В. А., Слудковская М. А., Дроздов В. В., Ольсевич Ю. Я., Платонов Д. Н., Розинская Н. А., Золотарева В. П., Писемский В. А. Социально-экономическая история России: учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
9. Лачаева М. Ю., Ляшенко Л. М., Воронин В. Е., Синелобов А. П. История России. XVIII — начала XX века: учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
10. Синявина Н.В. История русской культуры: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
11. Кузьменко А. С., Луцаева Г. М. История. Политическая история России в терминах (IX–XXI вв.): учеб.-метод. пособие [для всех напр. подготовки](Красноярск: СФУ).
12. Сахаров А. Н. Россия: Народ. Правители. Цивилизация: [монография] (Москва: Директ-Медиа).
13. Милов Л. В. История России XVIII - XIX веков: учебное пособие для вузов по специальности 030401 "История"(Москва: ЭКСМО).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. 9.1.1 В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства MicrosoftOffice.
2. 9.1.2 Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level

3. 9.1.3 Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
4. 9.1.4 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
- 5.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. 9.2.1 Каждый студент обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные пособия по дисциплине (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет) и к системе электронного обучающего курса.
2. 9.2.2 Электронные читальные залы расположены в корпусах университета на пр. Свободном, ул. Киренского, ул. Маерчака, в Академгородке.
- 3.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- 10.1 В аудитории для проведения лекционных занятий должно иметься демонстрационное оборудование.